

**2016-ലെ കേരള അണ്ട് എ യീ ഡ ഡ്
വിദ്യാഭ്യാസ സഹപരാജ്ഞാനിക്കെ അദ്ദുഷ്മ-
അനാദ്ദുഷ്മക ജീവനക്കാരുടെ വേതനം
നിശ്ചയിക്കൽ ബിൽ**

(ശ്രീ. എൻ. ഷംസുദ്ദീൻ, ഏം. എൽ. എ. കോട്ടീസ് നൽകിയത്)

2016 - ലെ കേരള അണ്ട് എയിഡി ഡി
വിദ്യാഭ്യാസ സ്ഥാപനങ്ങളിലെ അഭ്യാപക-
അനഭ്യാപക ജീവനക്കാരുടെ വേതനം
നിശ്ചയിക്കൽ ബിൽ

(ശ്രീ. എൻ. ഷംസുദ്ദീൻ, ഏം. എൽ. എ. കോട്ടീൻ നൽകിയത്)

സംസ്ഥാനത്തെ അണ്ട് എയിഡി ഡി വിദ്യാഭ്യാസ സ്ഥാപനങ്ങളിലെ
അഭ്യാപകരുടെയും, അനഭ്യാപക ജീവനക്കാരുടെയും
വേതനം നാമമാത്രമായതിനാൽ അവർക്ക് മിനിമം
വേതനം ഉറപ്പ് വരുത്തുന്നതിനും മറ്റ് ചൂഷണങ്ങൾ
തടയുന്നതിനും നിയമനിർമ്മാണം നടത്തുന്ന
തിനും വ്യവസ്ഥ ചെയ്യുന്ന

ഒരു

ബിൽ

പീറിക്.—സംസ്ഥാനത്തെ അണ്ട് എയിഡി ഡി വിദ്യാഭ്യാസ സ്ഥാപനങ്ങളിലെ
അഭ്യാപകരുടെയും അനഭ്യാപക ജീവനക്കാരുടെയും വേതനം നാമമാത്രമായതിനാൽ
അവർക്ക് മിനിമം വേതനം ഉറപ്പ് വരുത്തുന്നതിനും മറ്റ് ചൂഷണങ്ങൾ തടയേണ്ടതും
അനിവാര്യമായി തീർന്നിരിക്കുന്നതിനാൽ;

ഈതു റിപ്പ്രോക്ലിഞ്ച് അറുപത്തി എഴാം സംവത്സരത്തിൽ താഴെപ്പറയും
പ്രകാരം നിയമം ഉണ്ടാക്കുന്നു:

1. ചൂരുക്കേണ്ടതും വ്യാപ്തിയും പ്രാരംഭവും.—(എ) ഈ ആക്ടിന് 2016-ലെ
കേരള അണ്ട് എയിഡി ഡി വിദ്യാഭ്യാസ സ്ഥാപനങ്ങളിലെ അഭ്യാപക -അനഭ്യാപക
ജീവനക്കാരുടെ വേതനം നിശ്ചയിക്കൽ ആക്ക് എന്ന് പേര് പറയാം.

(ബി) ഈതിന് കേരള സംസ്ഥാനം മുഴുവൻ വ്യാപ്തി ഉണ്ടായിരിക്കുന്നതാണ്.

(സി) ഈത് ഉടൻ പ്രാബല്യത്തിൽ വരുന്നതാണ്.

2. നിർവ്വചനങ്ങൾ.—ഈ ബില്ലിൽ സന്ദർഭം മറ്റൊരു വിവക്ഷിക്കപ്പെടാത്ത നടപടി,—

(എ) ‘ആക്രോസ്’ എന്നാൽ 2016-ലെ കേരള അണ്ടർഗ്രാഫിയിലെ വിദ്യാഭ്യാസ സ്ഥാപനങ്ങളിലെ അഖ്യാപക-അനഖ്യാപക ജീവനക്കാരുടെ വേതനം നിശ്ചയിക്കൽ ആക്രോസ് എന്നാകുന്നു;

(ബി) ‘വേതന നിർബ്ബന്ധ സമിതി’ എന്നാൽ സർക്കാർ നിശ്ചയിക്കുന്ന താഴെ പറയുന്ന അംഗങ്ങൾ അടങ്കുന്ന സമിതി എന്നാകുന്നു:

- (1) തൊഴിൽ വകുപ്പ് സെക്രട്ടറി;
- (2) പൊതുവിദ്യാഭ്യാസ വകുപ്പ് സെക്രട്ടറി;
- (3) പൊതുവിദ്യാഭ്യാസ ഡയറക്ടർ;
- (4) റിയൽ ഐസൈറ്റിൽ ഡയറക്ടർ;
- (5) തൊഴിൽ വകുപ്പ് കമ്മീഷൻ;

(സി) ‘തൊഴിൽ ഭാതാവ്’ എന്നാൽ ഒരു അണ്ടർഗ്രാഫിയിലെ വിദ്യാഭ്യാസ സ്ഥാപനം നടത്തുന്ന ഉടമസ്ഥിതി സംബന്ധികൾ, സംഘടനകൾ എന്നിവ നടത്തുന്ന സ്ഥാപനമാണെങ്കിൽ പ്രസ്തുത സ്ഥാപനത്തിന്റെ നിയന്ത്രണം നിയമപ്രകാരം ഏൽപ്പിച്ചുകൊടുത്തിട്ടുള്ള വ്യക്തിയോ ആകുന്നു;

(ഡി) ‘സർക്കാർ’ എന്നാൽ കേരള സർക്കാർ എന്നർത്ഥമാകുന്നു;

(ഈ) ‘വിജ്ഞാപനം’ എന്നാൽ സംസ്ഥാന സർക്കാർ ഗസറ്റിലൂടെ പുറപ്പെടുവിക്കുന്ന വിജ്ഞാപനം എന്നർത്ഥമാകുന്നു;

(എഫ്) ‘സംസ്ഥാനം’ എന്നാൽ കേരള സംസ്ഥാനം എന്നാകുന്നു;

(ജി) ‘അഖ്യാപകൾ’ എന്നാൽ അഖ്യാപനം നടത്തുന്ന വ്യക്തി (പ്രിൻസിപ്പിലോ ഫോഡ്‌മാറ്റുറോ ഇംഗ്ലീഷ്) എന്നാകുന്നു;

(എച്ച്) ‘അനഖ്യാപകൾ’ എന്നാൽ അണ്ടർഗ്രാഫിയിലെ വിദ്യാഭ്യാസ സ്ഥാപനങ്ങളിലെ അഖ്യാപകർ ഒഴിച്ചുള്ള മറ്റ് ജീവനക്കാർ എന്നർത്ഥമാകുന്നു;

(ഡിറ്റ്) ‘അണ്ടർഗ്രാഫിയിലെ വിദ്യാഭ്യാസ സ്ഥാപനങ്ങൾ’ എന്നാൽ 1959-ലെ കേരള വിദ്യാഭ്യാസ ചടങ്ങളിലെ അഖ്യാപനം XIVAA-യിൽ പറയും പ്രകാരമുള്ള സർക്കാർ അംഗീകൃത അണ്ടർഗ്രാഫിയിലെ സ്കൂളുകൾ എന്നർത്ഥമാകുന്നു. കുടാതെ

സമയം സമയങ്ങളിൽ സർക്കാർ ഉത്തരവുകളിലൂടെ അംഗീകാരം നേടുന്ന അഞ്ചുപ്രതിഭാസ്യം സ്കൂളുകൾ ഉൾപ്പെടെ ഉള്ളവയാകുന്നു.

3. അഞ്ചുപ്രതിഭാസ്യം വിദ്യാഭ്യാസ സ്ഥാപനങ്ങളുടെ അഭ്യാപക, അനവധ്യാപക ജീവനക്കാരുടെ വേതനം നിശ്ചയിക്കൽ.—(എ) ഈ ആക്ഷിംഗ്രേ വകുപ്പ് 2 (ബി)-യിൽ പറഞ്ഞിട്ടുള്ള വേതന നിർണ്ണയ സമിതി യോഗം ചെർന്ന് അഞ്ചുപ്രതിഭാസ്യം സ്കൂളുകളിലെ അഭ്യാപക, അനവധ്യാപക ജീവനക്കാരുടെ വേതനം നിർണ്ണയിച്ച് ഒരുപ്പാശിക വിജ്ഞാപനത്തിലൂടെ പ്രവൃത്തിക്കേണ്ടതാണ്.

(ബി) ഈ നിർണ്ണയിച്ചിട്ടുള്ള വേതനം അഞ്ച് വർഷം കൂടുന്നേം പുതുക്കി നിശ്ചയിക്കേണ്ടതാണ്. ഈതിന് മേൽ സുചിപ്പിച്ച് വേതന നിർണ്ണയ സമിതിക്ക് അധികാരമുണ്ടായിരിക്കുന്നതാണ്.

4. അഞ്ചുപ്രതിഭാസ്യം വിദ്യാഭ്യാസ സ്ഥാപനങ്ങളുടെ ഫ്രെഡ് നിശ്ചയിക്കൽ—കൂട്ടികളുടെ എഴുപ്പം വരുമ്പൊ എന്നീ ഘടകങ്ങൾക്കുന്നുത്തമായി സ്ഥാപനങ്ങളെ തരംതിരിക്കേണ്ടതാണ്. ഇപ്പകാരമുള്ള തരംതിരിച്ച് സർട്ടിഫിക്കറ്റ് പരിശോധനകൾക്കുന്നുസുതമായി സർക്കാർ സ്ഥാപനങ്ങൾക്ക് നൽകേണ്ടതാണ്.

5. വേതന വിതരണം.—(എ) പ്രതിമാസ വേതനം അഭ്യാപകരുടെയും അനവധ്യാപകരുടെയും ബാങ്ക് അക്കാഡമിക്ക് തൊഴിൽ ഭാതാവ് ഓരോ മാസവും അഞ്ചാം തീയതിക്കുമുന്നുവായി നിക്ഷേപിക്കേണ്ടതാണ്.

(ബി) ജീവനക്കാരുടെ ബാങ്ക് അക്കാദമിക്ക് സംബന്ധമായ ഏതെങ്കിലും രേഖയോ സ്പീടിതോ അല്ലെത്തോ ആയ ചെക്കുകളോ ഒരു കാരണാവധിലും തൊഴിൽ ഭാതാവ് കൈവശം വയ്ക്കുവാൻ പാടില്ലത്തതാണ്.

6. ജീവന കാര തരംതിരിക്കൽ.—വേതനം നിർണ്ണയിക്കുന്നേം അഭ്യാപകരുടെയും അനവധ്യാപകരുടെയും സീനിയോറിറ്റി പരിശീലനിക്കേണ്ടതാണ്. സീനിയോറിറ്റി മാനദണ്ഡങ്ങൾ മാക്കി ജീവന കാര മുന്ന് കാറ്റുറി ആക്കി തരംതിരിക്കേണ്ടതാണ്.

7. പരാതി പരിഹാര സൗൽ.—ഈ ആക്ഷിംഗ്രേ 3 വകുപ്പ് പ്രകാരം വേതന നിർണ്ണയ സമിതി പ്രവൃത്തിച്ചിട്ടുള്ള വേതനം അഭ്യാപക, അനവധ്യാപക ജീവനക്കാർക്ക് നൽകുവാൻ തൊഴിൽ ഭാതാവ് ബാധ്യസ്ഥനാണ്. ഈതിൽ വീഴ്ച വരുത്തുന്ന തൊഴിൽ ഭാതാവിനെത്തിരെ അഭ്യാപക, അനവധ്യാപക ജീവനക്കാർക്ക് ജീലി കളക്കർക്ക് പരാതി നൽകുവാൻ അവസരമുണ്ടായിരിക്കും.

(എ) ഇത്തരത്തിൽ ലഭിക്കുന്ന പരാതികളിൽ ജില്ലാ കളക്ടർ അനോഷ്ഠാം നടത്തേണ്ടതും നിയമാനുസ്വരൂപത്തായി വേതനം നൽകുവാൻ സ്ഥാപന ഉടമയായ തൊഴിൽ ഭാതാവിനോട് രേഖാമുള്ള നിർദ്ദേശിക്കേണ്ടതുമാണ്.

(ബി) രേഖാമുളമുള്ള നിർദ്ദേശവും പാലിക്കാത്ത സ്ഥാപനങ്ങളെക്കുറിച്ച് ജില്ലാ കളക്ടർ വേതന നിർണ്ണയ സമിതിക്ക് റിഫ്രോർട്ട് ചെയ്യേണ്ടതും വേതന നിർണ്ണയ സമിതിയുടെ ശിവാർശയുടെ പദ്ധതിലാത്തിൽ സർക്കാരിന് ഇത്തരം സ്ഥാപനങ്ങളുടെ അംഗീകാരം റൂക്കാവുന്നതാണ്.

(സി) 7-ാം വകുപ്പ് പ്രകാരം പരാതി നൽകിയതിന്റെ പേരിൽ തൊഴിൽ ഭാതാവ് ഏതെങ്കിലും പ്രതികാരത്തോട് സ്വീകരിച്ചു എന്ന് ജില്ലാ കളക്ടറുടെ അനോഷ്ഠാത്തിൽ ഭോധ്യമായാൽ, ആ നടപടി ഒഴ്ച ചെയ്യുവാൻ ജില്ലാ കളക്ടർ രേഖാമുള്ള നിർദ്ദേശം നൽകേണ്ടതും അതു അവശിഷ്ടുന്ന സാഹചര്യത്തിൽ ആയതിന് പരാതികകൾക്ക് നൽകേണ്ട നഷ്ടപരിഹാരത്തുകൂടി നിശ്ചയിച്ച് വേതന നിർണ്ണയ സമിതിക്ക് റിഫ്രോർട്ട് ചെയ്യേണ്ടതാണ്.

8. അമ്മ്യാപകരുടെയും അനമ്മ്യാപകരുടെയും രജിസ്ട്രിൽ പാരി ഡി ടീൽ ഓരോ തൊഴിൽ ഭാതാവും തങ്ങളുടെ സ്ഥാപനങ്ങളിലെ അമ്മ്യാപകരുടെയും അനമ്മ്യാപക ജീവനക്കാരുടെയും പേരുവിവരങ്ങൾ അടങ്കിയ രജിസ്ട്രി സൂക്ഷിക്കേണ്ടതും സ്ഥാപനത്തിന്റെ ഒരു ഭാഗത്ത് ഏവർക്കും കാണുംവിധം പ്രദർശിപ്പിക്കേണ്ടതുമാണ്.

9. പരിശോധകർ—സർക്കാരിന് ഇത്തരം സ്ഥാപനങ്ങളുടെ പ്രവർത്തനങ്ങളും മറ്റും പരിശോധിക്കുന്നതിന് പരിശോധകരെ നിയമിക്കാവുന്നതാണ്. ഈ നീനുവേണ്ടി ആ പ്രദേശങ്ങളിലെ പൊതു വിദ്യാഭ്യാസ വകുപ്പിലെ ഉദ്യോഗസ്ഥരെ ഉപയോഗപ്പെടുത്താവുന്നതാണ്. ഈ പരിശോധകർക്ക് തൊഴിൽ ഭാതാവും അമ്മ്യാപക-അനമ്മ്യാപക ജീവനക്കാരും തമിലുള്ള പ്രശ്നങ്ങളിൽ പ്രാമാണികമായി ഇടപെടുവാനും അനുംതിച്ചുനൽസ്ഥാപനം അഡ്മിനിസ്ട്രേഷൻ അധികാരം ഉണ്ടായിരിക്കുന്നതുമാണ്.

10. ശിക്ഷാ നടപടികൾ—ഈ ആക്രീൽ പരിധിയിൽ വേതനം അമ്മ്യാപക-അനമ്മ്യാപക ജീവനക്കാർക്ക് നൽകാതിരിക്കുകയോ ഈ ആക്രീലെ മറ്റു വകുപ്പുകൾ പാലിക്കാതിരിക്കുകയോ ചെയ്യുന്ന ഏതൊരു തൊഴിൽ ഭാതാവും മുന്ന് മാസം തടവ് ശിക്ഷയോ 50,000 രൂപ വിശയം അല്ലെങ്കിൽ രണ്ടുംകൂടിയോ അനുംവിക്കാൻ സ്ഥാപ്യസ്ഥരായിരിക്കും.

11. கிமின்டி கேஸடுக்குவானுடை அயிகாரம்.—வகுப்பு (10) பெகாறமுழுத் தீவிரமான பராதிகளில் கேஸடுக்குவானுடை அயிகாரம் ஆயிச்சுத் திட்டம் க்கண்டு மலிச்செர்ட் கோட்டிக்கூட்டுறவுடையார்களார்கள்.

12. ചട്ടങ്ങൾ പുറപ്പെട്ട് വികാരാനുള്ള അധികാരം.—(1) ഈ നിയമം നടപ്പാക്കുന്നതിനാവശ്യമായ ചട്ടങ്ങൾ, ആക്കറിലെ വ്യവസ്ഥകൾക്ക് ഭംഗാവരാത്തവിധം പുറപ്പെട്ടവിക്രമവാൻ സംസ്ഥാന ഗവൺമെന്റിന് അധികാരം ഉണ്ടായിരിക്കുന്നതാണ്.

(2) ହୁଏ ବୀର୍ଳ ପ୍ରକାଶ ଉଣ୍ଡାକିଯ ଏହିତରାରୁ ଚାଟିବୁଥୁ ଆତ ଉଣ୍ଡାକିଯ ଶେଷଙ୍କ କଣ୍ଠିଯୁଗନ୍ତରେମେ ନିଯମମରାଦା ସମେଜିତନାନୀଯିରିକିମୁଖ୍ୟମାନୀ ଅତିରିକ୍ଷେ ମୁଖ୍ୟମାନୀ ଆତିକେ 14 ବିବସତେତକୁ, ଆତ ଏତୁ ସମେଜିତନାନୀଯିରିକିମୁଖ୍ୟମାନୀ ଏତେ ସମେଜିତନାନୀଯିରିକିମୁଖ୍ୟମାନୀ ପେଟାଂ, ଯାହାକେବେଳେ ଯାମାବିଧି ଅନ୍ତର୍ପରକାର ଆତ ଯାହାକେବେଳେ ସମେଜିତନାନୀଯିରିକିମୁଖ୍ୟମାନୀ ଅତିରିକ୍ଷେ ତତ୍ତ୍ଵବ୍ୟାପରେ ଯାମାବିଧି ଅବସାନିକିମୁଖ୍ୟମାନୀ ନିଯମମରାଦା ପ୍ରସତ୍ୟୁତ ଚାଟତିକିର ଏହିତରକିଲିବୁ ଦେଇଗତି ବରୁତତ୍ତ୍ଵକ୍ରେୟା ଅଳ୍ପକିର୍ତ୍ତ ଚାଟିକୁ ରଦ୍ଦ କେ ଏଣ ତାଣି ଏହିପାଇଁ ତୈରୁମା ତାକୁ କରେଯା ଚାଟିବୁଥୁପାକଷିଂ ଆ ଚାଟତିକିର ଆତତକ ସଂଗତିପୋଲେ ଆଣେବେ ଦେଇଗତି ଚାଟିର ରୂପତିତିରିମାତ୍ରତଃ ପ୍ରାବଲ୍ୟମୁଣ୍ଡକାନ୍ତିରିକୁଣ୍ଣାରେ ଅମରା ଯାତରାରୁ ପ୍ରାବଲ୍ୟବୁଥୁ ହୁଲ୍ଲାତିରିକୁଣ୍ଣାରେ ଆକୁଣ୍ଣା ଏହିନିରୁଣ୍ଣାଲୁଥୁ, ଆ ଚାଟପରକାର ମୁକ୍ତ ଚାଟତତାଯ ଯାତରାନୀଯିରିକୁଣ୍ଣାରୁ ସାଧ୍ୟତାକୁ ତଂଶୁମାରୁତାତର ବିଧାତିଲାଯିରିକେବେଳେତୁମାନୀ.

ഉദ്ദേശ്യകാരണങ്ങളുടെ വിവരണം

അമുട്ടെ സംസ്ഥാനത്തെ സ്കൂൾ വിദ്യാഭ്യാസ മേഖലയിൽ അണ്ണൻകുറയിയ്യെ വിദ്യാഭ്യാസ മേഖല അവഗണിക്കാൻ കഴിയാതെ ഒന്നാണ്. ലക്ഷക്കണക്കിന് വിദ്യാർത്ഥികൾ ഇത്തരം സ്ഥാപനങ്ങളിൽ പറിക്കുന്നുണ്ട്. വിദ്യാഭ്യാസത്തിന്റെ ശുണ്ടിലാം ഉയരത്തുന്നതിനും മറ്റും ചെരുതല്ലാതെ പക്ഷ ഇവർ വഹിച്ചിട്ടുണ്ട്. ആയിരക്കണക്കിന് അദ്ദേശ്യത്തിലൂർ ഇത്തരം സ്ഥാപനങ്ങളിൽ അദ്ദേശ്യപകരായും കുറച്ചുപേരെങ്കിലും അനധ്യാപകരായും ജോലി ചെയ്യുന്നുണ്ട്. ഈ അദ്ദേശ്യപകർ ബിരുദവും ബിരുദാന്തരണവിരുദ്ധവും അദ്ദേശ്യപകരാകുവാനുള്ള മറ്റ് യോഗ്യതകളും നേടിയിവരുമാണ്. ഏറ്റവാലിവർക്ക് പള്ളം തുച്ഛമായ വേതനമാണ് പല സ്കൂളുകളിൽനിന്നും ലഭിക്കുന്നത്. ഇക്കാര്യത്തിൽ യാതൊരു മാനദണ്ഡം സർക്കാർ നിർദ്ദേശങ്ങളേം പാലിക്കപ്പെടുന്നില്ല. ഇവർക്ക് മാന്യമായ മിനിമം വേതനം നിയമമന്ത്രം ഉറപ്പ് വരുത്തേതും മറ്റ് ജോലി സംബന്ധമായ സംരക്ഷണം ലഭിക്കേണ്ടതും അത്യുംവശ്യമാണ്. വലിയ വിദ്യാഭ്യാസ യോഗ്യത നേടിയിട്ടും മാന്യമായ വേതനവും തൊഴിൽ സംരക്ഷണവും ലഭിക്കാതെ ഇവർ അനുഭവിക്കുന്ന അക്കഷിതാവന്നും പ്രയാസവും ഒരു പതിപ്പ്കുത സമൂഹത്തിനും കണ്ണില്ലെന്നു നടക്കാനാവില്ല. ആയതിനാൽ ഇത്തരം ഒരു നിയമനിർമ്മാണം അത്യുംവശ്യമാണ്. ഇത് ഉദ്ദേശിച്ചുകൊണ്ടുള്ളതാണീ ബിൽ.

ധനകാര്യമെമ്മോറാണ്ഡം

ഈ നിയമം നടപ്പാക്കുന്നതിന് പ്രത്യേകമായി ജീവനക്കാരെ നിയമിക്കേണ്ടി വരുന്നില്ല. സംസ്ഥാനത്തെ സമീതനിധിയിൽനിന്ന് ഈത് നടപ്പാക്കുന്നതിന് ഏതെങ്കിലും റിയൽ അധിക ചെലവ് വരുന്നില്ല.

എൽപ്പിച്ചുകൊടുത്ത നിയമനിർമ്മാണാധികാരം സംബന്ധിച്ച മെമ്മോറാണ്ഡം

ബില്ലിന്റെ 2-ാം വകുപ്പ്, 3-ാം വകുപ്പ്, 12-ാം വകുപ്പ് പ്രകാരം സർക്കാരിന് ഗസറ്റ് റിജിസ്ട്രാപനമുലം ഈ ആക്രമിലെ വ്യവസ്ഥകൾ നടപ്പിലാക്കുന്നതിനുവേണ്ടി ആവശ്യമായ പട്ടഞ്ചൻ ഉണ്ടാക്കാൻ അധികാരമുണ്ടായിരിക്കും. ഈപ്രകാരമുണ്ടാകുന്ന പട്ടഞ്ചൻ സാധാരണവും ഒരു സാഹചര്യമായ സ്വഭാവത്തോടുകൂടിയതുമാണ്. എൽപ്പിച്ചുകൊടുത്ത നിയമനിർമ്മാണാധികാരം അതിനാൽ സാധാരണ സ്വഭാവത്തോടുകൂടിയതാണ്.

എൻ. ഷംസുദ്ദീൻ, ഏം. എൽ. എൻ. എ.